

# Curriculum Vitae de Valentine Anciaux

## I. RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

**Date de naissance :** 16 juin 1982  
**Adresses:** 15, rue des Béguinettes  
1170 Bruxelles  
**Téléphone Belgique :** +32474/ 34.66.01  
**Adresse électronique :** anciaux.v@gmail.com  
**Nationalité :** Belge  
**Permis de conduire :** Permis B  
**Langues écrites :** français, anglais  
**Langues parlées :** français

## II. EMPLOYEURS ACTUELS

Institut Libre Marie Haps (janvier 2024)  
Maître de formation pratique

Psychoeducation.be  
Co-Gérante  
www.psychoeducation.be

Hopital Delta Bruxelles  
Consultations psychoéducatives

## III. FORMATION ACADÉMIQUE

**2013 - 2014** **Certificat d'aptitude pédagogique approprié à l'enseignement supérieur**  
Université Catholique de Louvain (Belgique)  
**2004- 2007** **Maîtrise en Psychoéducation**  
Université du Québec à Trois-Rivières (Canada)  
**2001-2003** **Baccalauréat en Psychologie**  
Institut Libre Marie Haps (Bruxelles, Belgique)  
**1999-2001** **Technique en éducation de l'enfance**  
Institut Sainte-Marie Jambes  
**2001** **Certificat d'enseignement secondaire supérieur**

## IV. EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

### 2009-2023 **Co-gérante de Psychoeducation.be**

Fonctions : Communication (réseaux sociaux, podcast, rédactions d'une gazette, formation, création de contenu, organisation d'événements, e-learning)

### 2010-2019 **Consultations psychoéducatives à la clinique Sainte Elisabeth de Namur**

### 2009 -2013 **Interventions psychoéducatives au Centre Européen de Psychologie Médicale (Psypluriel)**

#### Fonctions :

Animations de groupes pour parents d'enfants atteints de TDA/H. Prise en charge d'enfants et d'adolescents atteints de troubles d'apprentissage et du comportement. Formations auprès de professionnels de l'éducation sur les troubles du comportement et des apprentissages

### 2007-2009 **Formatrice à l'Institut de Formation en cours de Carrière (IFC)**

#### Fonctions

Formations sur la gestion de classes présentant des troubles du comportement, le trouble déficitaire de l'attention/hyperactivité, l'estime de soi, les troubles d'apprentissage, la communication parents/enseignants

### 2007-2008 **Intervenante psychosociale au SAAE « Les Colverts »**

#### Fonctions

Encadrement psychologique et pédagogique d'adolescentes placées par le juge. Entretiens de famille, rédaction de rapport. Présentation de l'évolution au SAJ et SPJ.

### 2006-2007 **Formatrice au CEGEP** (Collège d'enseignement général d'éducation professionnelle)

#### Fonctions

Formation des étudiants à la gestion du temps, au développement de l'autonomie, à comment étudier, à comment travailler en équipe.

### 2006-2007 **Aide pédagogique à l'Université du Québec à Trois-Rivières**

#### Fonctions

Soutien des étudiants dans leurs difficultés d'apprentissage. Aide individualisée

### 2005-2007 **Assistante de recherche à l'Université du Québec à Trois-Rivières**

#### Fonctions

Collecte de données, entretiens, observations, analyse de données, mise à jour de CV, demandes de subvention, préparation de cours, corrections.

### 2006-2007 **Intervenante auprès d'enfants présentant des Troubles envahissants du développement (ASBL Emergo, Montréal)**

#### Fonctions

Intervention auprès de jeunes autistes lors de répits les fins de semaine

### 2006 **Intervenante à l'aide aux devoirs à la Maison coup de pouce**

#### Fonctions

Support pédagogique en milieu défavorisé

### 2004-2005 **Ateliers de psychomotricité au centre d'activité physique et sportive de Trois-Rivières**

#### Fonctions

Mise en place d'ateliers de psychomotricité pour des enfants âgés de 5 à 12 ans

## V. PARTICIPATION À DES GROUPES ASSOCIATIFS

- 2019 -** Présidente de l'ASBL « Sketchnote Belgium »
- 2010 - 2015** Membre effectif de l'ASBL « Les Pédagonautes » qui vise à la construction d'une école à pédagogie contemporaine à Bruxelles (L'Exploratoire)
- 2008 -** Membre du comité de direction de l'Association des praticiens de la psychologie appliquée (APPA).
- 2004-2007** Membre du groupe de recherche et d'intervention sur l'adaptation psychosociale et scolaire (GRIAPS)
- 2006-2007** Membre du centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES)

## VI. STAGES EFFECTUÉS

- 2006-2007 Service La Relance de Trois-Rivières (Canada)**  
Accompagnement psychoéducatif d'enfants présentant des troubles du comportement en vue d'une réinsertion dans l'enseignement ordinaire
- 2003-2004 Centre Neurologique William Lennox (Ottignies, Belgique)**  
Prise en charge psychologique d'enfants présentant des troubles neurologiques

## VII. COMMUNICATIONS ET PUBLICATIONS

- Anciaux, V.** de Schaetzen, S. (2021). L'intelligence émotionnelle en pratique. Bruxelles : Mardaga
- Anciaux, V.**, de Cartier, P., de Hemptinne, D., de Schaetzen, S., Laporte, P. (2013) La prise en charge neuropsychologique et psychoéducatrice du TDA/H. Bruxelles : de Boeck
- Massé, L., Couture, C., Nadeau, M-F., **Anciaux, V.**, (2013). "*Les interventions scolaires pour aider les enfants ayant un TDA/H*" dans « Le TDAH chez l'enfant et l'adolescent ». Bruxelles : de Boeck Solal.
- Anciaux, V.**, De Coster, P (2011). Vivre le TDA/H à l'école. Bruxelles : Plantyn
- Anciaux, V.** (2007, 3 & 4 avril). Les croyances des intervenants psychosociaux à propos du TDA/H. Communication par affiche présentée dans le cadre du concours d'affiche de l'UQTR, Trois, Rivières, Québec.
- Anciaux, V.**, Massé, L & Couture, C. (2007,10 mai). Les croyances des intervenants psychosociaux à propos du TDA/H. Conférence présentée dans le cadre de l'ACFAS, Trois-Rivières, Québec
- Couture, C., Massé, L., Lanaris, C & **Anciaux, V.** (2007, 10 mai). Lien entre les croyances des intervenants psychosociaux à l'égard du TDAH et leurs pratiques professionnelles à cet égard. Conférence présentée dans le cadre de l'ACFAS, Trois-Rivières, Québec
- Massé, L., Couture, C., Lanaris, C., & **Anciaux, V.** (2007, 10 mai). Impact d'une formation sur le TDAH sur les croyances et les pratiques des intervenants psychosociaux. Conférence présentée dans le cadre de l'ACFAS, Trois-Rivières, Québec

- Anciaux, V.** (2007, 11 mai). Les croyances des intervenants psychosociaux à propos du TDA/H. Communication par affiche dans le cadre du concours de vulgarisation « Communiqu » lors du 75<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS, Trois-Rivières, Québec
- Anciaux, V.** (2010, 5 février). Être parent d'un enfant TDA/H. Conférence présentée au symposium du CHU Tivoli : Le TDA/H : Quelle prise en charge pour quel enfant?, La Louvière.
- Anciaux, V.,** Massé, L., Couture, C. (2010). Les croyances des intervenants psychosociaux à propos du TDA/H, *Santé Mentale Québec*.
- Couture, C., Massé, L., **Anciaux, V.** (2007, 13 – 15 Septembre) .Helping children with ADHD...what if the first step was training professionals to help them?, Malte