

Curriculum Vitae de Valentine Anciaux

I. RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

Date de naissance : 16 juin 1982
Adresses: 15, rue des Béguinettes
1170 Bruxelles
Téléphone Belgique : +32474/ 34.66.01
Adresse électronique : anciaux.v@gmail.com
Nationalité : Belge
Permis de conduire : Permis B
Langues écrites : français, anglais
Langues parlées : français

II. EMPLOYEURS ACTUELS

Institut Libre Marie Haps (janvier 2024)
Maître de formation pratique

Psychoeducation.be
Co-Gérante
www.psychoeducation.be

Hopital Delta Bruxelles
Consultations psychoéducatives

III. FORMATION ACADÉMIQUE

2013 - 2014 **Certificat d'aptitude pédagogique approprié à l'enseignement supérieur**
Université Catholique de Louvain (Belgique)
2004- 2007 **Maîtrise en Psychoéducation**
Université du Québec à Trois-Rivières (Canada)
2001-2003 **Baccalauréat en Psychologie**
Institut Libre Marie Haps (Bruxelles, Belgique)
1999-2001 **Technique en éducation de l'enfance**
Institut Sainte-Marie Jambes
2001 **Certificat d'enseignement secondaire supérieur**

IV. EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

2009-2023 Co-gérante de Psychoeducation.be

Fonctions : Communication (réseaux sociaux, podcast, rédactions d'une gazette, formation, création de contenu, organisation d'événements, e-learning)

2010-2019 Consultations psychoéducatives à la clinique Sainte Elisabeth de Namur

2009 -2013 Interventions psychoéducatives au Centre Européen de Psychologie Médicale (Psypluriel)

Fonctions :

Animations de groupes pour parents d'enfants atteints de TDA/H. Prise en charge d'enfants et d'adolescents atteints de troubles d'apprentissage et du comportement. Formations auprès de professionnels de l'éducation sur les troubles du comportement et des apprentissages

2007-2009 Formatrice à l'Institut de Formation en cours de Carrière (IFC)

Fonctions

Formations sur la gestion de classes présentant des troubles du comportement, le trouble déficitaire de l'attention/hyperactivité, l'estime de soi, les troubles d'apprentissage, la communication parents/enseignants

2007-2008 Intervenante psychosociale au SAAE « Les Colverts »

Fonctions

Encadrement psychologique et pédagogique d'adolescentes placées par le juge. Entretiens de famille, rédaction de rapport. Présentation de l'évolution au SAJ et SPJ.

2006-2007 Formatrice au CEGEP (Collège d'enseignement général d'éducation professionnelle)

Fonctions

Formation des étudiants à la gestion du temps, au développement de l'autonomie, à comment étudier, à comment travailler en équipe.

2006-2007 Aide pédagogique à l'Université du Québec à Trois-Rivières

Fonctions

Soutien des étudiants dans leurs difficultés d'apprentissage. Aide individualisée

2005-2007 Assistante de recherche à l'Université du Québec à Trois-Rivières

Fonctions

Collecte de données, entretiens, observations, analyse de données, mise à jour de CV, demandes de subvention, préparation de cours, corrections.

2006-2007 Intervenante auprès d'enfants présentant des Troubles envahissants du développement (ASBL Emergo, Montréal)

Fonctions

Intervention auprès de jeunes autistes lors de répits les fins de semaine

2006 Intervenante à l'aide aux devoirs à la Maison coup de pouce

Fonctions

Support pédagogique en milieu défavorisé

2004-2005 Ateliers de psychomotricité au centre d'activité physique et sportive de Trois-Rivières

Fonctions

Mise en place d'ateliers de psychomotricité pour des enfants âgés de 5 à 12 ans

V. PARTICIPATION À DES GROUPES ASSOCIATIFS

- 2019** - Présidente de l'ASBL « Sketchnote Belgium »
- 2010 - 2015** Membre effectif de l'ASBL « Les Pédagonautes » qui vise à la construction d'une école à pédagogie contemporaine à Bruxelles (L'Exploratoire)
- 2008** - Membre du comité de direction de l'Association des praticiens de la psychologie appliquée (APPA).
- 2004-2007** Membre du groupe de recherche et d'intervention sur l'adaptation psychosociale et scolaire (GRIAPS)
- 2006-2007** Membre du centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES)

VI. STAGES EFFECTUÉS

- 2006-2007** **Service La Relance de Trois-Rivières (Canada)**
Accompagnement psychoéducatif d'enfants présentant des troubles du comportement en vue d'une réinsertion dans l'enseignement ordinaire
- 2003-2004** **Centre Neurologique William Lennox (Ottignies, Belgique)**
Prise en charge psychologique d'enfants présentant des troubles neurologiques

VII. COMMUNICATIONS ET PUBLICATIONS

- Anciaux, V.** de Schaetzen, S. (2021). L'intelligence émotionnelle en pratique. Bruxelles : Mardaga
- Anciaux, V.**, de Cartier, P., de Hemptinne, D., de Schaetzen, S., Laporte, P. (2013) La prise en charge neuropsychologique et psychoéducatrice du TDA/H. Bruxelles : de Boeck
- Massé, L., Couture, C., Nadeau, M-F., **Anciaux, V.**, (2013). "*Les interventions scolaires pour aider les enfants ayant un TDA/H*" dans « Le TDAH chez l'enfant et l'adolescent ». Bruxelles : de Boeck Solal.
- Anciaux, V.**, De Coster, P (2011). Vivre le TDA/H à l'école. Bruxelles : Plantyn
- Anciaux, V.** (2007, 3 & 4 avril). Les croyances des intervenants psychosociaux à propos du TDA/H. Communication par affiche présentée dans le cadre du concours d'affiche de l'UQTR, Trois, Rivières, Québec.
- Anciaux, V.**, Massé, L & Couture, C. (2007,10 mai). Les croyances des intervenants psychosociaux à propos du TDA/H. Conférence présentée dans le cadre de l'ACFAS, Trois-Rivières, Québec
- Couture, C., Massé, L., Lanaris, C & **Anciaux, V.** (2007, 10 mai). Lien entre les croyances des intervenants psychosociaux à l'égard du TDAH et leurs pratiques professionnelles à cet égard. Conférence présentée dans le cadre de l'ACFAS, Trois-Rivières, Québec
- Massé, L., Couture, C., Lanaris, C., & **Anciaux, V.** (2007, 10 mai). Impact d'une formation sur le TDAH sur les croyances et les pratiques des intervenants psychosociaux. Conférence présentée dans le cadre de l'ACFAS, Trois-Rivières, Québec

- Anciaux, V.** (2007, 11 mai). Les croyances des intervenants psychosociaux à propos du TDA/H. Communication par affiche dans le cadre du concours de vulgarisation « Communiqu » lors du 75^e congrès de l'ACFAS, Trois-Rivières, Québec
- Anciaux, V.** (2010, 5 février). Être parent d'un enfant TDA/H. Conférence présentée au symposium du CHU Tivoli : Le TDA/H : Quelle prise en charge pour quel enfant?, La Louvière.
- Anciaux, V.,** Massé, L., Couture, C. (2010). Les croyances des intervenants psychosociaux à propos du TDA/H, *Santé Mentale Québec*.
- Couture, C., Massé, L., **Anciaux, V.** (2007, 13 – 15 Septembre) .Helping children with ADHD...what if the first step was training professionals to help them?, Malte